

**École Albatros**  
**Profil du parent et de l'enfant**  
**Dans une école alternative à pédagogie par projet**

A) S'inscrire à l'école Albatros implique de choisir une école différente, donc d'assumer des conséquences possibles.

Pour l'enfant :

- Ne pas apprendre les mêmes choses en même temps ni de la même manière que la parenté et les amis;
- S'impliquer davantage dans ses apprentissages;
- S'impliquer dans la vie de la classe et de l'école;
- Faire preuve d'autonomie et de responsabilisation

Pour le parent :

1- Questionner ses attitudes éducatives, c'est-à-dire :

- Être capable de se remettre en question;
- Assumer une certaine part d'inconnu;
- S'habiliter à de nouvelles formes de participation (cogestion);
- Développer une attitude de complicité face à l'école, plutôt que de consommateur.

2- Assurer un suivi auprès de l'enfant, c'est-à-dire :

- Lire l'agenda et le support de planification «Mon projet» régulièrement au cours de la semaine et signer l'agenda;
- Superviser le travail hebdomadaire, l'étude et les projets;
- Discuter régulièrement avec son enfant afin de l'aider dans son cheminement personnel, social et scolaire;
- Participer, avec les divers intervenants, à des discussions concernant l'évolution de l'enfant;
- Superviser son enfant dans ses projets (bibliothèque, internet, etc).

3- Participer à la vie de la classe et de l'école, c'est-à-dire être présent :

- Aux assemblées générales,
- À des rencontres de groupe-famille,
- À la remise de bulletins.
- Aux rencontres des comités

4- S'impliquer selon ses intérêts et les besoins de la classe ou de l'école, c'est-à-dire :

- Sur les lieux (école ou classe) ou par le travail à domicile,
- Dans les divers comités,
- Au cours des sorties à l'extérieur,
- Pendant ou après les heures de classe,
- De façon ponctuelle ou permanente

5- Tenter d'actualiser à la maison les valeurs mises en place et les habiletés sociales développées à l'école par le code de vie et le référentiel pédagogique, c'est-à-dire

- La créativité,
- Le désir et le plaisir d'apprendre,
- La coopération,
- L'autonomie,
- Le respect de soi, des autres et de l'environnement

6- Connaître, adhérer et s'approprier le projet éducatif de l'école.

B) Voici les divers comités dans lesquels les parents doivent s'impliquer :

- Fête
- Coordination
- Environnement
- Pédagogie
- Communication
- Coéducation
- Les levées de fonds
- Le cri du loup

C) Voici un petit exercice de réflexion pour bien cerner vos motivations.  
«Je veux envoyer mon enfant à l'école Albatros parce que...» :

- |    |   |                          |
|----|---|--------------------------|
| 1. | Pour en faire un surdoué.   | <input type="checkbox"/> |
| 2. | Pour en faire un marginal.  | <input type="checkbox"/> |
| 3. | Les enfants décident de tout.   | <input type="checkbox"/> |
| 4. | Les parents décident de tout.   | <input type="checkbox"/> |
| 5. | L'école est magique, elle va régler tous les problèmes de mon enfant et les miens.                | <input type="checkbox"/> |
| 6. | Mon enfant fera ce qu'il ou elle veut.  | <input type="checkbox"/> |
| 7. | Les parents n'ont pas à s'impliquer dans le travail scolaire et le suivi de l'enfant.             | <input type="checkbox"/> |
| 8. | Mon enfant n'a jamais de travail à la maison.   | <input type="checkbox"/> |
| 9. | Un enfant n'a pas à s'occuper des besoins collectifs lorsqu'il poursuit ses objectifs personnels. | <input type="checkbox"/> |

Si vous avez coché quelques énoncés, il y a risque de conflit entre vos motivations et ce que peut vous offrir l'école Albatros. Pensez-y à nouveau avant d'y inscrire votre enfant.